

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Remaja	11
2.1.1 Pengertian Remaja	11
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja	11
2.1.3 Ciri-Ciri Perkembangan Remaja.....	12
2.2 Konsep Menstruasi	13
2.2.1 Definisi Menstruasi.....	13
2.2.2 Tanda dan Gejala Menstruasi.....	14
2.2.3 <i>Personal Hygiene</i> Menstruasi	14
2.3 Konsep Peer Education.....	19
2.3.1 Definisi <i>Peer Education</i>	19
2.3.2 Manfaat Peer Education.....	20
2.3.3 Panduan Pelaksanaan Tugas Peer Education.....	20

2.3.4	Prosedur Pelaksanaan Metode Peer Education	23
2.3.5	Metode Peer Education	24
2.3.6	Kelebihan dan Kekurangan Peer Education.....	25
2.4	Konsep Permainan Ular Tangga.....	27
2.4.1	Pengertian Permainan Ular Tangga	27
2.4.2	Tujuan Permainan Ular Tangga	27
2.4.3	Manfaat Ular Tangga	27
2.4.4	Cara Bermain Ular Tangga	28
2.4.5	Kelebihan Ular Tangga	28
2.4.6	Kekurangan Ular Tangga.....	28
2.5	Konsep Pengetahuan.....	29
2.5.1	Pengertian Pengetahuan	29
2.5.2	Komponen Pengetahuan.....	29
2.5.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	30
2.5.4	Tingkat Pengetahuan.....	33
2.5.5	Cara Memperoleh Pengetahuan	34
2.6	Konsep Metode Ceramah.....	35
2.6.1	Pengertian Metode Ceramah.....	35
2.6.2	Kelebihan Metode Ceramah.....	36
2.6.3	Kekurangan Metode Ceramah.....	36
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		37
3.1	Kerangka Konseptual	37
3.2	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB IV METODE PENELITIAN		40
4.1	Desain Penelitian	40
4.2	Populasi, Sampel, dan Sampling	41
4.2.1	Populasi.....	41
4.2.2	Sampel	41
4.2.3	Kriteria Sampel.....	42
4.2.4	Sampling.....	43
4.3	Variabel Penelitian.....	43
4.3.1	Variabel Independen.....	43
4.3.2	Variabel Dependen	43
4.4	Definisi Operasional.....	44
4.5	Tempat Penelitian.....	45
4.6	Waktu Penelitian.....	45

4.7 Instrumen Penelitian.....	45
4.7.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
4.7.2 Uji Validitas	46
4.7.3 Uji Reliabilitas.....	46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	46
4.9 Kerangka Kerja Penelitian.....	50
4.10 Analisa Data.....	51
4.11 Etika Penelitian.....	53
BAB V HASIL PENELITIAN	55
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
5.1.1 Karakteristik Sampel.....	55
5.2.1 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode <i>Peer Education</i> di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.....	57
5.2.2 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Ceramah di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.....	61
5.2.3 Analisa Tingkat Perbedaan Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi Menggunakan Metode <i>Peer Education</i> dan Metode Ceramah di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.	64
5.3 Analisa Data.....	65
BAB VI PEMBAHASAN	67
6.1 Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	67
6.1.1 Tingkat Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode <i>Peer Education</i> di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.....	67
6.1.2 Tingkat Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi sebelum dan sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Ceramah di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.....	71
6.1.3 Tingkat Perbedaan Pengetahuan Remaja tentang <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi Menggunakan Metode <i>Peer Education</i> dan Metode Ceramah di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.	75
6.2 Keterbatasan Penelitian	78
6.3 Implikasi untuk Keperawatan	78
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	81
7.1 Kesimpulan.....	81

7.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR RIWAYAT HDUP	137