

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *PEER EDUCATION* MEDIA ULAR TANGGA DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI PADA REMAJA AWAL DI SDN CANGKRINGMALANG 2 PASURUAN

Nisa Billah Rahmawati, Irfany Nurul Hamid.,SST., MTr. Kep,
Ach.Arfa Adinata, S.Kep.Ns.,M. Kep

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

Email : nisabillah@gmail.com

Latar Belakang : Rendahnya pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi meningkatkan risiko infeksi. Data menunjukkan 70% mengalami keputihan, dengan 83% memiliki kebiasaan kebersihan yang buruk. Faktor sosial turut berpengaruh. *Peer education* dengan media ular tangga lebih efektif dibandingkan ceramah karena lebih interaktif.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Peer Education* dengan media ular tangga dan ceramah terhadap peningkatan pengetahuan *personal hygiene* menstruasi pada remaja awal di SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.

Metode : Penelitian menggunakan rancangan *Quasy Eksperiment* dengan metode *Two Group pretest-posttest* dengan teknik *purposive sampling*. Responden pada penelitian ini remaja putri berjumlah 34 orang (17 kelompok metode dan 17 kelompok metode ceramah).

Hasil dan Kesimpulan : Hasil dari uji statistik Man-Whitney menunjukkan nilai p value 0,001(<0,05) sehingga terdapat perbedaan tingkat pengetahuan tentang *Personal Hygiene* saat menstruasi. Diperoleh hasil metode *peer education* lebih efektif dibandingkan metode ceramah dengan nilai mean rank metode *peer education* lebih tinggi (23,09) dibandingkan metode ceramah (11,91).

Kata Kunci : *Personal Hygiene*, Tingkat Pengetahuan, Kesehatan Reproduksi, *Peer Education*, Ceramah.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF SNAKES AND LADDERS PEER EDUCATION MEDIA AND LECTURES ON *PERSONAL HYGIENE* KNOWLEDGE DURING MENSTRUATION IN EARLY ADOLESCENTS AT SDN CANGKRINGMALANG 2 PASURUAN

Nisa Billah Rahmawati, Irfany Nurul Hamid, SST., MTr. Kep,
Ach. Arfan Adinata, S.Kep.Ns., M.Kep

Nursing Study Program, Applied Bachelor Program, Department of Nursing,
Poltekkes Kemenkes Surabaya

Email: nisabillahr@gmail.com

Background: Low knowledge of menstrual personal hygiene among adolescent girls increases the risk of infections. Data shows that 70% experience vaginal discharge, with 83% having poor hygiene habits. Social factors also play a role. Peer education using snakes and ladders media is more effective than lectures because it is more interactive.

Objective: This study aims to determine the effectiveness of Peer Education using snakes and ladders media and the lecture method in improving menstrual personal hygiene knowledge among early adolescents at SDN Cangkringmalang 2 Pasuruan.

Method: This study used a Quasi-Experimental design with a Two-Group Pretest-Posttest method and purposive sampling technique. The respondents were 34 adolescent girls (17 in the peer education group and 17 in the lecture group).

Results and Conclusion: The Mann-Whitney statistical test showed a p-value of 0.001 (<0.05), indicating a significant difference in knowledge levels about menstrual personal hygiene. The peer education method was found to be more effective than the lecture method, with a higher mean rank (23.09) compared to the lecture method (11.91).

Keywords: Personal Hygiene, Knowledge Level, Reproductive Health, Peer Education, Lecture