

ABSTRAK

Umi Zuhriya

P27824421046

PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM PENCEGAHAN HIV/AIDS
xvi + 88 Halaman + 11 Tabel + 17 Lampiran

HIV/AIDS merupakan masalah kesehatan yang serius dengan angka morbiditas dan mortalitas yang terus meningkat dari tahun ke tahun dikalangan remaja. Promosi kesehatan yang efektif dengan media yang tepat dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan HIV/AIDS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi berbasis video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan HIV/AIDS.

Penelitian ini menggunakan desain Pra-eksperimen dengan *pre-test post-test one group design*. Populasi pada penelitian ini adalah 106 siswi SMP AL Falah Darussalam, dengan sampel 38 responden yang diperoleh dari teknik *purposive sampling*. Variabel dependen pengetahuan dan sikap, variabel independen video animasi. Pengetahuan dan sikap remaja diukur menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi video animasi. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan (nilai $p = 0,000$) dan sikap (nilai $p = 0,000$) remaja setelah diberikan edukasi kesehatan berbasis video animasi.

Simpulan, edukasi kesehatan berbasis video animasi berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan HIV/AIDS, meliputi peningkatan pengetahuan dan sikap. Saran bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menambahkan variabel atau memperbarui penelitian ini, atau bahkan melanjutkannya dengan menggunakan kelompok control sehingga terdapat perbedaannya.

Kata kunci: Video Animasi, Pengetahuan, Sikap, Remaja, *Human Immunodeficiency Virus, Acquired Immune Deficiency Syndrome*

Daftar bacaan: 12 buku (2016 – 2024)

ABSTRACT

Umi Zuhriya

P27824421046

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO-BASED EDUCATION ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN PREVENTING HIV/AIDS

xvi + 88 Pages + 11 Tables + 17 Appendices

HIV/AIDS is a serious health problem with morbidity and mortality rates that continue to increase from year to year among adolescents. Effective health promotion with the right media can improve the knowledge and attitudes of adolescents in HIV/AIDS prevention. This study aims to analyze the effect of animated video-based education on the knowledge and attitudes of adolescents in HIV/AIDS prevention.

This study used a pre-experimental design with a pre-test post-test one-group design. The population in this study was 106 students of AL Falah Darussalam Junior High School, with a sample of 38 respondents obtained from purposive sampling technique. The dependent variable is knowledge and attitude, the independent variable is animated video. Knowledge and attitude of adolescents were measured using a questionnaire before and after the animation video intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon test.

The results showed a significant increase in adolescents' knowledge (p -value = 0.000) and attitudes (p -value = 0.000) after receiving animated video-based health education.

In conclusion, animated video-based health education has a significant effect on the knowledge and attitudes of adolescents in the prevention of HIV/AIDS, including increased knowledge and attitudes. Suggestions for future researchers to be able to add variables or update this research, or even continue it by using a control group so that there are differences.

Keywords: Animated Video, Knowledge, Attitude, Adolescents, Human Immunodeficiency Virus, Acquired Immune Deficiency Syndrome.

References: 12 books (2016–2024)