

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan.....	3
1.3.1 Tujuan umum.....	3
1.3.2 Tujuan khusus.....	3
1.4 Manfaat	3
1.4.1 Manfaat teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat praktis.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Konseling	10
2.1.1 Pengertian konseling.....	10
2.1.2 Tujuan konseling	10
2.1.3 Asas-asas Konseling.....	11
2.1.4 Ruang Lingkup Konseling.....	13
2.1.5 Tahap-tahap konseling.....	18
2.2 Konsep <i>Positive Self Talk</i>	23
2.2.1 Pengertian <i>positive self talk</i>	23
2.2.2 Manfaat <i>positive self talk</i>	23

2.2.3	Hal yang harus diperhatikan dalam <i>positive self talk</i>	24
2.2.4	Langkah-langkah <i>positive self talk</i>	24
2.3	Kecemasan	25
2.3.1	Pengertian kecemasan.....	25
2.3.2	Klasifikasi kecemasan.....	25
2.3.3	Faktor-faktor penyebab kecemasan.....	27
2.3.4	Tanda dan gejala kecemasan.....	28
2.3.5	Patofisiologi kecemasan.....	29
2.3.6	Dampak kecemasan.....	29
2.3.7	Penatalaksanaan kecemasan.....	30
2.3.8	Alat ukur kecemasan.....	30
2.4	Konsep Remaja	32
2.4.1	Pengertian Remaja.....	32
2.4.2	Karakteristik Remaja.....	33
2.4.3	Tahap-Tahap Remaja.....	34
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....		35
3.1	Kerangka konseptual	35
3.2	Hipotesis	36
BAB IV METODE PENELITIAN		37
4.1	Desain Penelitian.....	37
4.2	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	38
4.2.1	Populasi.....	38
4.2.2	Teknik Sampling.....	38
4.2.3	Sampel.....	38
4.3	Variabel Penelitian	40
4.3.1	Variabel bebas (<i>independen</i>).....	40
4.3.2	Variabel terikat (<i>dependen</i>).....	41
4.4	Definisi Operasional	41
4.5	Tempat Penelitian.....	42
4.6	Waktu Penelitian	42
4.7	Instrumen Penelitian	42
4.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	43
4.9	Alur Penelitian	45
4.10	Analisa Data.....	46
4.11	Etika Penelitian	47
BAB V HASIL PENELITIAN.....		49

4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	49
4.2	Hasil Penelitian	50
4.2.1	Data umum.....	50
4.2.2	Data khusus.....	51
4.2.3	Analisa data.....	54
BAB VI PEMBAHASAN.....		58
6.1	Interpretasi Dan Hasil Diskusi	58
6.1.1	Karakteristik siswa kelas XI di SMA Wachid Hasyim 2 Taman dan SMA Senopati Sedati.....	58
6.1.2	Hasil konseling kelompok pada kelompok eksperimen.....	59
6.1.3	Tingkat kecemasan kelompok eksperimen sebelum diberikan konseling kelompok teknik <i>positive self talk</i>	60
6.1.4	Tingkat kecemasan kelompok eksperimen setelah diberikan konseling kelompok teknik <i>positive self talk</i>	61
6.1.5	Tingkat kecemasan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada kelompok kontrol tanpa diberikan konseling kelompok teknik <i>positive self talk</i>	63
6.1.6	Analisis Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Positive Self Talk Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XI SMA.....	64
6.2	Keterbatasan Penelitian	66
6.3	Implikasi Untuk Keperawatan.....	66
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		69
7.1	Kesimpulan	69
7.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN		74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		113