

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Dasar <i>First Aid</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>First Aid</i>	10
2.1.2 Tujuan <i>First Aid</i>	11
2.1.3 Dasar Hukum <i>First Aid</i>	12
2.1.4 Algoritma <i>Fist Aid</i> Tatalaksana Kasus <i>Syncope</i>	12
2.2 Konsep Dasar <i>Syncope</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Syncope</i>	15
2.3 Konsep Dasar Palang Merah Remaja.....	22
2.3.1 Pengertian Palang Merah Remaja	22
2.4 Konsep Dasar Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan.....	25

2.4.1 Pengertian pengetahuan	25
2.4.2 Tingkat pengetahuan	26
2.4.3 Cara memperoleh pengetahuan	28
2.4.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	31
2.4.5 Kategori tingkat pengetahuan	33
2.4.6 Tingkat Keterampilan.....	33
BAB III.....	36
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	36
3.1 Kerangka Konsep	36
3.2. Hipotesis.....	38
BAB IV	39
METODE PENELITIAN	39
4.1. Desain Penelitian.....	39
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling.....	40
4.2.1 Populasi.....	40
4.2.2 Sampel.....	40
4.2.3 Besar Sampel.....	41
4.2.4 Sampling	42
4.3 Variabel Penelitian.....	42
4.4 Definisi Operasional	42
4.5 Waktu dan Tempat Penelitian	45
4.6 Instrumen Penelitian	45
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	47
4.7.1 Cara Pengumpulan Data.....	47
4.8 Kerangka Kerja Penelitian	50
4.9 Analisa Data.....	51
4.10 Etika Penelitian	52
BAB V.....	54
HASIL PENELITIAN	54
5.1. Gambaran Umum Penelitian	54
5.2. Data Umum	54
5.3. Data Khusus	56

5.3.1 Tingkat Pengetahuan siswa anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pemberian Pelatihan pelatihan <i>First Aid</i> tatalaksana <i>syncope</i>	56
5.3.2 Keterampilan siswa anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo Sebelum dan Sesudah Diberikan pelatihan <i>First Aid</i> tatalaksana <i>syncope</i>	57
5.3.3 Pengaruh Pemberian Pelatihan <i>First Aid</i> tatalaksana <i>syncope</i> terhadap Tingkat Pengetahuan siswa anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo	58
5.3.4 Pengaruh Pemberian Pelatihan <i>First Aid</i> tatalaksana <i>syncope</i> terhadap Tingkat Keterampilan siswa anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo	59
BAB VI.....	61
PEMBAHASAN	61
6.1. Tingkat Pengetahuan Anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pemberian Pelatihan <i>First Aid</i> tentang tatalaksana kasus <i>syncope</i>	61
6.2. Tingkat Keterampilan Anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pemberian Pelatihan <i>First Aid</i> tentang tatalaksana kasus <i>syncope</i>	64
6.3. Pengaruh <i>First Aid Training</i> Tatalaksana Kasus <i>Syncope</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo ..	67
6.4. Pengaruh <i>First Aid Training</i> Tatalaksana Kasus <i>Syncope</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR SMPN 1 Besuk Probolinggo ..	68
6.5. Keterbatasan Penelitian.....	70
6.6. Implikasi untuk Keperawatan	71
BAB VII	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
7.1. Kesimpulan	72
7.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran	77
Daftar Riwayat Hidup	151