

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Keaslian Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Konsep Dasar Luka	15
2.1.1. Pengertian Luka	15
2.1.2. Penyebab terjadinya luka.....	15
2.1.3. Jenis - jenis luka	17
2.1.4. Penatalaksanaan luka	19
2.1.5. Fase penyembuhan luka.....	22
2.1.6. Komplikasi Luka.....	24
2.2. Konsep Dasar Perdarahan	26
2.2.1. Pengertian Perdarahan	26
2.2.2. Klasifikasi Perdarahan	26

2.2.3. Penanganan perdarahan	30
2.2.4. Pengertian pembebatan	34
2.2.5. Tujuan dan Manfaat pembebatan	34
2.2.6. Prinsip pembebatan	35
2.2.7. Macam macam pembebatan	38
2.3. Konsep Focus Group Discusion (FGD)	43
2.3.1. Pengertian FGD	43
2.3.2. Tujuan <i>Focus Group Discusion</i> (FGD)	44
2.3.3. Manfaat <i>Focus Group Discusion</i> (FGD)	44
2.3.4. Kelebihan <i>Focus Group Discusion</i> (FGD)	45
2.3.5. Kekurangan <i>Focus Group Discusion</i> (FGD)	46
2.3.6. Pengertian <i>Snowball Throwing</i>	47
2.4. Konsep Pengetahuan	47
2.4.1. Pengertian pengetahuan	47
2.4.2. Tingkatan pengetahuan	48
2.4.3. Metode memperoleh pengetahuan	49
2.4.4. Pengukuran pengetahuan	52
2.5. Konsep Keterampilan	53
2.5.1. Pengertian keterampilan	53
2.5.2. Kategori keterampilan	53
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	55
3.1. Kerangka Konsep	55
3.2. Hipotesis	57
BAB 4 METODE PENELITIAN	58
4.1. Desain Penelitian	58
4.2. Populasi, Teknik Sampling, Sampel dan Besar Sampel	59
4.2.1. Populasi	59
4.2.2. Teknik Sampling	59
4.2.3. Sampel	60
4.2.4. Besar Sampel	61
4.3. Variabel Penelitian	61
4.4. Definisi Oprasional	62
4.5. Tempat Penelitian	64
4.6. Waktu Penelitian	64

4.7. Metode Pengumpulan Data	64
4.8. Instrumen Penelitian.....	64
4.9. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
4.10. Analisis Data	68
4.10.1. Analisis univariat	68
4.10.2. Analisis bivariat	70
4.11. Prosedur Kerja Penelitian	72
4.12. Etika Penelitian	78
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	81
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
5.2. Data Umum Karakteristik Siswa	82
5.3. Data Khusus.....	84
5.3.1. Tingkat pengetahuan dan Keterampilan Kelompok Intervensi siswa SMK PGRI 4 Surabaya Jurusan Mesin kelas XI sebelum dan sesudah dilakukan <i>Focus Group Discussion Snowball Throwing</i>	84
5.3.2. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Kelompok Kontrol siswa SMK PGRI 4 Surabaya Jurusan Mesin kelas XI sebelum dan sesudah dilakukan penelitian.....	84
5.3.3. Analisis Pengaruh Pelatihan <i>Stop Bleeding</i> dan <i>Wound Dressing</i> dengan <i>Focus Group Discusion Snowball Throwing</i> terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa SMK Jurusan Mesin.....	85
BAB 6 PEMBAHASAN.....	87
6.1. Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	87
6.1.1. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan penghentian perdarahan (<i>stop bleeding</i>) dan perawatan luka (<i>wound dressing</i>) pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah diberikan <i>Focus Group Discusion Snowball Throwing</i>	87
6.1.2. Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan penghentian perdarahan (<i>stop bleeding</i>) dan perawatan luka (<i>wound dressing</i>) pada kelompok kontrol <i>pre</i> dan <i>post test</i>	92
6.1.3. Analisis pengaruh pelatihan penghentian perdarahan (<i>stop bleeding</i>) dan perawatan luka (<i>wound dressing</i>) dengan <i>Focus Group Discusion Snowball Throwing</i> terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa SMK jurusan mesin.....	95
6.2. Keterbatasan Penelitian	97
6.3. Implikasi Keperawatan.....	98
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	99

7.1. Kesimpulan	99
7.2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	170