

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU TENTANG PENANGANAN KEJANG DEMAM PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TANJUNGHARJO BOJONEGORO

Novia Karenina Mulyaningrum
Noviakrnnm0711@gmail.com

Dosen Pembimbing :
Enung Mardiyana Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes
Nur Hasanah, SKM., M.Kes

Latar Belakang : Kejang demam merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan yang sering terjadi pada balita. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan ibu dalam menangani kejang demam akan berdampak serius terhadap kesehatan anak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu dalam penanganan kejang demam pada balita.

Metode : Penelitian menggunakan desain penelitian *pre eksperimental* dengan *one group pretest – posttest*. Sampel terdiri dari 80 ibu balita di Desa Tikusan, wilayah kerja Puskesmas Tanjungharjo Bojonegoro, yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner pengetahuan dan lembar checklist keterampilan, lalu dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon sign rank test*.

Hasil : Pengetahuan ibu balita sebelum diberikan pendidikan kesehatan hampir seluruhnya (80%) dalam kategori cukup dan setelah intervensi menjadi seluruhnya (100%) dalam kategori baik. Keterampilan ibu balita sebelum diberikan pendidikan kesehatan hampir seluruhnya (83.75%) dalam kategori kurang dan sesudah intervensi hampir seluruhnya (90%) dalam kategori baik. Hasil uji *Wilcoxon sign rank* pengetahuan maupun keterampilan ibu balita didapatkan nilai $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, sehingga H_0 ditolak. Artinya pendidikan kesehatan metode demonstrasi berpengaruh terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu balita.

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu balita tentang penanganan kejang demam. Pendidikan kesehatan metode demonstrasi dapat diimplementasikan dalam kelas ibu balita.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, metode demonstrasi, pengetahuan, keterampilan, kejang demam, ibu balita.

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING DEMONSTRATION METHOD ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND SKILLS REGARDING THE MANAGEMENT OF FEBRILE SEIZURES IN TODDLERS IN THE WORKING AREA OF PUSKESMAS TANJUNGHARJO BOJONEGORO

Novia Karenina Mulyaningrum
Noviakrnnm0711@gmail.com

Dosen Pembimbing :
Enung Mardiyana Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes
Nur Hasanah, SKM., M.Kes

Background: Febrile seizures are one of the most common emergency conditions in toddlers. A lack of knowledge and skills in mothers to manage febrile seizures can have serious impacts on the child's health. The purpose of this study was to analyze the effect of health education using the demonstration method on mothers' knowledge and skills in managing febrile seizures in toddlers.

Methods: This research used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 80 mothers of toddlers in Tikusan Village, working area of Tanjungharjo Public Health Center, Bojonegoro, selected using simple random sampling. Data were collected using a knowledge questionnaire and a skills checklist, and then analyzed using the Wilcoxon signed-rank test.

Results: Prior to the health education, most mothers (80%) had moderate knowledge, which improved to all participants (100%) having good knowledge after the intervention. Before the health education, most mothers (83.75%) had poor skills, which improved to nearly all participants (90%) having good skills after the intervention. The Wilcoxon signed-rank test for both knowledge and skills showed a p-value of $0.000 < \alpha = 0.05$, indicating that H_0 was rejected. This means that health education using the demonstration method significantly affected the knowledge and skills of mothers of toddlers.

Conclusion: Health education using the demonstration method is effective in improving the knowledge and skills of mothers of toddlers in managing febrile seizures. This method can be implemented in mother-and-toddler classes.

Keywords: Health education, demonstration method, knowledge, skills, febrile seizures, mothers of toddlers.