

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET Fe DALAM PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 3 BOJONEGORO

Nadifa Salsa Andriyani

nadifasalsaandriyani@gmail.com

Anemia merupakan masalah kesehatan utama pada remaja putri yang dapat berdampak pada prestasi belajar, produktivitas, serta kesehatan secara keseluruhan. Salah satu intervensi yang dilakukan untuk menurunkan prevalensi anemia adalah pemberian tablet tambah darah (TTD). Namun, tingkat kepatuhan konsumsi TTD di kalangan remaja putri masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet Fe dalam pencegahan anemia pada remaja putri di SMP Negeri 3 Bojonegoro. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan *desain one-group pre-test post-test*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* dengan responden sebanyak 55 remaja putri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi dengan media video animasi secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan konsumsi TTD dengan *p-value* 0.000 dan 0,004. Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan dan kepatuhan yang rendah terhadap konsumsi TTD. Setelah diberikan edukasi, terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan sebesar 69% dan peningkatan pada aspek kepatuhan sebesar 62%. Dengan demikian, edukasi menggunakan media video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan remaja putri terhadap konsumsi TTD dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang baik bagi remaja putri pada usia SMP.

Kata kunci: Anemia, remaja putri, edukasi, video animasi, kepatuhan, tablet tambah darah.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEO EDUCATION ON KNOWLEDGE AND COMPLIANCE IN IRON TABLET CONSUMPTION FOR ANEMIA PREVENTION AMONG ADOLESCENT GIRLS AT SMP NEGERI 3 BOJONEGORO

Nadifa Salsa Andriyani

nadifasalsaandriyani@gmail.com

Anemia is a major health issue among adolescent girls, which can impact academic performance, productivity, and overall health. One intervention aimed at reducing the prevalence of anemia is the provision of iron tablets (Fe tablets). However, the adherence to iron tablet consumption among adolescent girls remains low. This study aims to analyze the effect of education using animated video media on knowledge and adherence to Fe tablet consumption for anemia prevention among female students at SMP Negeri 3 Bojonegoro. The research method used was pre-experimental with a one-group pre-test post-test design. The sampling technique used was cluster sampling, involving 55 female students as respondents. The results showed that education through animated videos significantly increased knowledge and adherence to Fe tablet consumption, with p-values of 0.000 and 0.004 respectively. Before the educational intervention, most respondents had low levels of knowledge and adherence to Fe tablet consumption. After the intervention, there was a 69% increase in knowledge and a 62% increase in adherence. Therefore, education using animated video media has been proven effective in improving knowledge and adherence to Fe tablet consumption among adolescent girls and can be used as an effective learning tool for junior high school students.

Keywords: *Anemia, adolescent girls, education, animated video, adherence, iron tablets.*