

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, & Ma'sum, M. A. (2022). Psikoterapi Islam dalam Shalat Tahajjud. Institut Agama Islam Darussalam Blokagung. Banyuwangi. Jurnal At-Taujih : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam. Vol. II, No 1: 71-85. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i1.1477>
- Achyar, Z. F., & Azizah, I. (2023). Manfaat Shalat Tahajud Terhadap Peningkatan Kesehatan Tubuh Pada Masyarakat Muslim. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru, Indonesia. *Jurnal Religion: Jurnal Agama dan Sosial*. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/807>
- Arifin, S. (2023). Hubungan *Culture Shock* Dengan Tingkat Stress Pada Santri Baru Di Pondok Al-Amin Prenduan. Progam Studi SI Keperawatan Universitas Wiararaja. Sumenep. *Professional Health Journal*, 5(1), 31–40. <https://doi.org/10.54832/phj.v5i1.428>
- A. Djera. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di Tlogosuryo Kota Malang. Program Studi Keperawatan. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Tribhuwana Tungadewi. Malang. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12. <https://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/2651>
- A. Fauziyah, A. Zahro Sakinah, Mariyanto, J. Dase Erwin. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. Magister Teknologi Pendidikan. Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. vol. 8, no. 3, 2023. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12050>
- Daeli, A. S. (2023). Pengaruh Sholat Tahajud dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Remaja di Pondok Pesantren Assudaniyah, Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatera Utara. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 5(2), 164–181. <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v5i2.19381>
- Fajri, M. (2022). Penafsiran Ayat Tentang Shalat Tahajud Dan Hubungannya Dengan Kesehatan Mental. Muhafizah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta. *Jurnal Mafatih : Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Volume 1 Nomor 1*. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/mafatih/index>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. STIE Pasim Sukabumi. STMIK Al Fath Sukabumi. Sukabumi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- F. Siti. K. Reza. Z. Nurrina. R. Fanny., & O. Serli. (2024). Sholat Tahajud Terhadap Tingkat Kecemasan Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. *Journal of Islamic Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.61994/jipbs.v2i1.225>

- Hepni, Husnan, R., & Faruq, A. K. (2022). Developing Children's Sprituality Education. UIN KHAS Jember, Indonesia. MA Darul Muta'allimin, Kertosono, Indonesia. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 21–31. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v17i1.5900>
- Haryati, N. S. (2023). Hubungan Antara Pembiasaan Shalat Tahajud Dan Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Al-Atiqiyah Sukabumi. Program Studi Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. 1445 107. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75443>
- Hasanah, M. (2024). Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Di Pondok Pesantren. Fakultas Dakwah, Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan. Lamongan. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 75–81. <https://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains>
- Herwati. (2016). *“Emotional Spiritual Qoutient (ESQ) Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam (Telaah Pemikiran Ary Ginanjar Agustian Dan Pemikiran Muhammad Ustman An-Najati)”*. Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4088/>
- Ilmi, M., & Surya, F. (2022). Pengaruh Pembiasaan Shalat Tahajud Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Putri Di Pondok Pesantren Mambaul Hikmah Dlanggu Mojokerto. Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(2), 89–109. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v7i2.207>
- Machfud, M. S., & Lessy, Z. (2022). Pengaruh Sholat Tahajud Terhadap ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*) Santri Putra. IAI Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2024–2033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2343>
- Maitrianti, C. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Indonesia. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(2) April-Juni 2021. <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>
- Maulana, Z., Safitri, A., Pamungkas, A., & Rafi'i, R. (2022). Tingkat Stres Pada Santri Baru Raudhatul Jannah Palangka Raya. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Madrasah Aliyah Raudhatul Jannah Palangka Raya. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 211–216. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/8889>
- Makmudi. (2017). Character Education of Children'S Perspective Ibn Qayyim Al-Jawziyyah (691 H - 752 H). Ibnu Khaldun University of Bogor, Indonesia. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 1(2), 270–285. <https://doi.org/10.30575/2017091208>
- Nurusa'adah, D. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Sholat Tahajud terhadap Perilaku

- Disiplin Santri Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Lamongan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21323/>
- Pratiwi, C., & Kamila, N. F. (2023). Analisis Teoritis Mendalam tentang Manfaat Sholat Tahajud terhadap Kesehatan Mental. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru, Indonesia. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6), 992–1000. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/800>
- S. Rahmah, N. F. I. Mariana, H. S. Agustina. (2022). Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja *Emotional Intelligence in Adolescence*. Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *JIM FKep*, VI, 94–100. <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/23449>
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Pengaruh Pembiasaan Shalat Tahajud Terhadap Kecerdasan Spiritual Santriwati Pondok Pesantren Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Mataram. Mataram. (2015, 5(3), 248–253. <https://etheses.uinmataram.ac.id/1001/>
- Surawan, S., & Sobari, R. T. (2022). *Improving students' Spiritual Intelligence Through Compulsory Dormitory Program*. Ain Palangka Raya, Menteng, Kec. Jekan Raya, Kota Palangka Raya, Indonesia. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.15575/ath.v7i1.15527>
- Sutarman, S., & Tjahjono, H. (2019). *The Effectiveness of Spiritual Quotient and Adversity Quotient Values Education of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta Indonesia*. University of Ahmad Dahlan Yogyakarta Yogyakarta, Indonesia. 370, 37–41. <https://doi.org/10.2991/adics-elssh-19.2019.9>
- Wiworo Haryani, I. S. (2022). Modul Etika Penelitian. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I. Jakarta. In *Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/9247/>
- Yuniana, L. (2023). Hubungan Pembiasaan Shalat Tahajud Dengan Kecerdasan Emosional Santri Putri Pondok Pesantren Darul Qur'an Al-Karim Karang Tengah Baturraden Banyumas. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam. Jurusan Konseling Dan Pengembangan Masyarakat Fakultas Dakwah. Uin Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Purwokerto. <https://repository.uinsaizu.ac.id/17943/>