

## ABSTRAK

### **Pengaruh *Peer Education* Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan dan Efikasi Diri dalam Upaya Pencegahan Seks Pranikah pada Siswa SMK Hidayatul Ummah Gresik**

Sulistiyowati Rofi`ul Inayah

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Surabaya

Email : rofiulinayah13@gmail.com

**Latar Belakang :** Seks Pranikah pada remaja merupakan permasalahan serius yang dapat berdampak pada kesehatan dan sosial. *Peer Education* media ular tangga dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri siswa dalam pencegahan seks pranikah. Penulis ingin mengetahui Pengaruh *Peer Education* Media Ular Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan dan Efikasi Diri sebagai Langkah Pencegahan Seks Pranikah pada Siswa Kelas X Jurusan DKV SMK Hidayatul Ummah Gresik.

**Metode :** Desain *One group Pre-test-Posttest* diterapkan dalam studi ini dengan uji analisa *Wilcoxon sign rank*. Sampel adalah 18 siswa yang dibagi menjadi 3 kelompok belajar. Instrumen berupa media ular tangga, kuisisioner, dan e-boook. Evaluasi dilakukan dengan uji *wilcoxon signed rank test* ( $\alpha$  0,05).

**Hasil :** Hasil penelitian sebelum intervensi tingkat pengetahuan kurang, dan setelah intervensi tingkat pengetahuan baik, dengan  $p=0,01$ . Tingkat efikasi diri sebelum intervensi tergolong rendah, setelah intervensi memiliki efikasi diri tinggi, dengan  $p=0,00$ .

**Kesimpulan :** *Peer Education* dengan media ular tangga dan *e-book* dapat meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri dalam upaya pencegahan seks pranikah karena metode ini merupakan metode belajar yang efektif dan mudah diaplikasikan. Media ini dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci:** Tingkat pengetahuan, Tingkat Efikasi Diri, *Peer Education*, Seks Pranikah

## ABSTRACT

### ***The Influence of Peer Education Using the Snake and Ladder Game on Knowledge and Self-Efficacy in Preventing Premarital Sex Among Students at SMK Hidayatul Ummah Gresik***

Sulistiyowati Rofi`ul Inayah

Applied Bachelor of Nursing Study Program, Department of Nursing,  
Health Polytechnic of the Ministry of Health Surabaya

Email : rofiulinayah13@gmail.com

**Introduction :** Premarital sex among adolescents is a serious issue with significant health and social consequences. Snake and Ladder game as a peer education is an effective strategy for improving students' knowledge and self-efficacy in preventing premarital sex. The author wants to examine the impact of Snake and Ladder game as a peer education on the knowledge and confidence levels of 10th-grade students in Visual Communication Design (DKV) department at SMK Hidayatul Ummah Gresik.

**Method :** This study used a one-group pre-test–post-test design with the Wilcoxon signed-rank statistical test. The sample consisted of 18 students, divided into three learning groups. The instruments used included a snakes and ladders learning media, a questionnaire, and an e-book. The data were evaluated using the Wilcoxon signed-rank test, applying a significance threshold of  $\alpha = 0.05$ .

**Results :** The study revealed that the level of knowledge was low before the intervention, while after the intervention, the level of knowledge improved significantly, with a p-value of 0.01. The level of self-efficacy was low before the intervention and increased to a high level after the intervention, with a p-value of 0.00.

**Conclusion :** Peer education using snakes and ladders media and an e-book can improve knowledge and self-efficacy in efforts to prevent premarital sex, this is an effective and straightforward method to implement. This media can also be utilized in future research.

**Keywords :** Knowledge Level, Self-Efficacy Level, Peer Education, Premarital Sex