

## ABSTRAK

Ashitak Ariestantya Salsabil

PENGARUH MEDIA EDUKASI VIDEO ANIMASI ‘RELA’ TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG BERPACARAN YANG SEHAT DI SMK  
AL – ISLAH SURABAYA

xvii + 68 Halaman + 7 Tabel + 3 Gambar + 15 Lampiran

Rendahnya pengetahuan remaja tentang pacaran yang sehat menyebabkan terjadinya perilaku negatif dan kekerasan dalam berpacaran. Pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Pada remaja, kurangnya penyampaian informasi yang menarik dan sesuai dengan gaya belajar dapat menyebabkan rendahnya pengetahuan tentang batasan dalam berpacaran yang sehat dan tidak sehat. Studi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi video animasi ‘RELA’ terhadap pengetahuan remaja tentang berpacaran yang sehat di SMK Al – Islah Surabaya.

Metode penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan metode *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja kelas XI di SMK Al-Islah, yang berjumlah 66 responden. Diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang dirancang untuk mengukur pengetahuan remaja tentang berpacaran yang sehat, sebelum dan setelah diberikan intervensi video animasi ‘RELA’. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test* untuk menentukan apakah terdapat pengaruh dalam pengetahuan remaja sebelum dan setelah diberikan intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden (87,9%) sebelum diberikan intervensi memiliki pengetahuan yang kurang mengenai berpacaran yang sehat dan sebagian besar responden (80,3%) setelah diberikan intervensi memiliki pengetahuan yang baik mengenai berpacaran yang sehat. Hasil uji *wilcoxon* menghasilkan nilai  $p\text{-value} = 0,001 (\leq 0.05)$ , yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media edukasi video animasi ‘RELA’ terhadap pengetahuan remaja tentang berpacaran yang sehat.

Hal ini menunjukkan bahwa media video animasi ‘RELA’ berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan remaja. Terbukti bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan daya tarik dan pemahaman materi, karena melibatkan lebih banyak indera dalam proses pembelajaran yaitu mendengar dan melihat. Dalam penelitian ini menekankan pentingnya penggunaan media yang menarik dan interaktif dalam pendidikan kesehatan, terutama untuk remaja yang cenderung lebih responsif terhadap informasi yang disajikan dengan cara yang menyenangkan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa edukasi menggunakan media video animasi ‘RELA’ berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang berpacaran yang sehat.

Kata kunci : video animasi, pengetahuan, pacaran sehat, remaja

## **ABSTRACT**

Ashitak Ariestantya Salsabil

*THE EFFECT OF 'RELA' ANIMATED VIDEO EDUCATION MEDIA ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT HEALTHY DATING AT SMK AL - ISLAH SURABAYA.*

*xvii + 80 Pages + 7 Tables + 3 Images + 15 Appendices*

*The low knowledge of adolescents about healthy dating leads to negative behavior and violence in dating. A person's knowledge is influenced by various factors. In adolescents, the lack of delivery of information that is interesting and in accordance with the learning style can lead to low knowledge about the limits of healthy and unhealthy dating. This study aims to determine the effect of 'RELA' animated video education media on adolescents' knowledge about healthy dating at SMK Al - Islah Surabaya.*

*This research method uses pre-experimental design with one group pretest-posttest method. The sample in this study were adolescents in class XI at SMK Al-Islah, totaling 66 respondents. Taken using simple random sampling technique. Data collection instruments were carried out using a questionnaire designed to measure adolescents' knowledge about healthy dating, before and after being given the 'RELA' animated video intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon signed rank test to determine whether there was an influence in adolescents' knowledge before and after the intervention.*

*The results showed that most respondents (87.9%) before the intervention had poor knowledge about healthy dating and most respondents (80.3%) after the intervention had good knowledge about healthy dating. The results of the Wilcoxon test resulted in a  $p\text{-value} = 0.001 (\leq 0.05)$ , which indicates that there is an effect of the 'RELA' animated video education media on adolescents' knowledge about healthy dating.*

*This shows that the animated video media 'RELA' has an effect in increasing adolescent knowledge. It is proven that the use of audiovisual media can increase the attractiveness and understanding of the material, because it involves more senses in the learning process, namely hearing and seeing. This study emphasizes the importance of using interesting and interactive media in health education, especially for adolescents who tend to be more responsive to information presented in a fun way. This study concludes that education using 'RELA' animated video media has an effect in increasing adolescents' knowledge about healthy dating.*

*Keywords: animated video, knowledge, healthy dating, adolescents*