

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	9
2.1.1 Pengertian.....	9
2.1.2 Tujuan.....	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	10
2.1.4 Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.5 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	12
2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan.....	13
2.2 Konsep Media Audiovisual	14
2.2.1 Pengertian.....	14
2.2.2 Jenis Media Audiovisual	14
2.2.3 Manfaat Media Audiovisual.....	15

2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Media Audiovisual.....	15
2.3	Konsep Dasar <i>Cyberbullying</i>	16
2.3.1	Pengertian.....	16
2.3.2	Bentuk-Bentuk <i>Cyberbullying</i>	17
2.3.3	Media <i>Cyberbullying</i>	18
2.3.4	Faktor <i>Cyberbullying</i>	19
2.3.5	Dampak <i>Cyberbullying</i>	20
2.3.6	Pencegahan <i>Cyberbullying</i>	21
2.3.7	Penanganan <i>Cyberbullying</i>	22
2.4	Konsep Pengetahuan	22
2.4.1	Pengertian.....	22
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	23
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.5	Konsep Sikap.....	25
2.5.1	Pengertian.....	25
2.5.2	Tingkat Sikap	26
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Sikap	26
2.6	Konsep Dasar Remaja	28
2.6.1	Pengertian.....	28
2.6.2	Tugas Perkembangan pada Remaja.....	29
2.6.3	Gangguan Emosi dan Perilaku pada Remaja	31
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	32
3.1	Kerangka Konsep	32
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep	33
3.3	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB IV	METODE PENELITIAN.....	35
4.1	Desain Penelitian.....	35
4.2	Populasi, Teknik Sampling, Sampel	36
4.2.1	Populasi.....	36
4.2.2	Sampel.....	36
4.3	Variabel Penelitian.....	39
4.3.1	Variabel Bebas (Independen)	39
4.3.2	Variabel Terikat (Dependen)	40
4.3.3	Definisi Oprasional	40

4.4	Tempat Penelitian	41
4.5	Waktu Penelitian.....	41
4.6	Instrumen Penelitian.....	41
4.7	Prosedur Pengumpulan Data	43
4.8	Analisa Data	45
4.8.1	Analisa Univariat	45
4.8.2	Analisa Bivariat.....	45
4.9	Kerangka Kerja Penelitian.....	47
4.10	Etika Penelitian.....	48
BAB V HASIL PENELITIAN.....		49
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
5.2	Data Umum	50
5.3	Data Khusus.....	51
5.3.1	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Menggunakan Audiovisual Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah	51
5.3.2	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja Kelompok Kontrol Tanpa Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Menggunakan Audiovisual di SMPN 3 Pacet.....	54
5.3.3	Identifikasi Sikap Remaja Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah	57
5.3.4	Identifikasi Sikap Remaja Pada Kelompok Kontrol di SMPN 3 Pacet	68
5.4	Analisa Data	78
5.4.1	Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VIII Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	78
5.4.2	Hasil Uji Normalitas Sikap Remaja Kelas VIII Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol.....	78
5.4.3	Analisa Pengaruh Tingkat Pengetahuan Remaja Kelas VIII Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah dan Kelompok Kontrol di SMPN 3 Pacet.....	79
5.4.4	Analisa Pengaruh Sikap Remaja Kelas VIII Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah dan Kelompok Kontrol di SMPN 3 Pacet	80
BAB VI PEMBAHASAN.....		88
6.1	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Menggunakan Audiovisual Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah	88

6.2	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Remaja Kelompok Kontrol Tanpa Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Menggunakan Audiovisual di SMPN 3 Pacet.....	92
6.3	Identifikasi Sikap Remaja Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah	95
6.4	Identifikasi Sikap Remaja Pada Kelompok Kontrol di SMP Negeri 3 Pacet	100
6.5	Analisa Perbedaan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Media Audiovisual Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah dan Kelompok Kontrol di SMPN 3 Pacet	102
6.6	Analisa Perbedaan Sikap Remaja Tentang <i>Cyberbullying</i> Dengan Media Audiovisual Pada Kelompok Perlakuan di MTs Hikmatul Amanah dan Kelompok Kontrol di SMPN 3 Pacet.....	104
6.7	Keterbatasan Penelitian	108
6.8	Implikasi untuk Keperawatan.....	108
BAB VII KESIMPULAN SARAN.....		110
7.1	Kesimpulan.....	110
7.2	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....		113