

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CYBERBULLYING DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Mieftakhus Sahru Romadhoni
Email: miftakhussahrur@gmail.com

Dosen Pembimbing :
Dr. Jujuk Proboningsih, S.Kp, M.Kes
L.T. Alberta, SKM, M.Kes

Latar Belakang : *Cyberbullying* merupakan perilaku berbahaya yang dilakukan melalui internet dengan tujuan menyakiti orang lain. Walaupun banyak manfaat terkait teknologi digital tetapi juga dapat digunakan untuk hal-hal negatif yang bisa merugikan pihak bersangkutan. Pendidikan kesehatan dengan menggunakan media audiovisual memberikan alternatif untuk mencegah dampak negatif media sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang *cyberbullying* dengan media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja di sekolah menengah pertama.

Metode : Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen menggunakan metode *pre-test post-test control group desain*. Teknik sampling menggunakan metode *simple random sampling*. Responden penelitian ini adalah remaja kelas VIII berjumlah 167 siswa, dengan kelompok perlakuan berisi 84 siswa dan kelompok kontrol berisi 83 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan dan sikap. Analisis data yang diterapkan yakni uji Mann Whitney.

Hasil : Hasil uji analisa Mann Whitney pada tingkat pengetahuan menunjukkan p value 0,000 (<0.05) dan pada sikap menunjukkan p value 0,000 (<0.05). Dengan demikian pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja.

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan *cyberbullying* dengan media audiovisual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja.

Kata Kunci : *Cyberbullying*, Media Audiovisual, Pendidikan Kesehatan, Remaja

ABSTRACT

The Influence of Health Education on Cyberbullying Using Audiovisual Media on the Knowledge and Attitudes of Adolescents in Junior High School

Mieftakhus Sahru Romadhoni
Email: miftakhussahrur@gmail.com

Dosen Pembimbing :
Dr. Jujuk Proboningsih, S.Kp, M.Kes
L.T. Alberta, SKM, M.Kes

Introduction : Cyberbullying is harmful behavior conducted via the internet with the intent to hurt others. Although digital technology provides many benefits, it can also be misused in ways that negatively affect individuals. Health education through audiovisual media offers an alternative approach to reduce the negative impact of social media. This study aimed to determine the influence of health education on cyberbullying using audiovisual media on adolescents' knowledge and attitudes in junior high school.

Methods : This research used a quasi-experimental design with a pre-test and post-test control group. Simple random sampling was used to select the respondents. The participants were 167 eighth-grade students, consisting of 84 students in the intervention group and 83 in the control group. Data were collected using questionnaires measuring knowledge and attitudes. The data were analyzed using the Mann-Whitney test.

Results : The Mann-Whitney test revealed a significant difference in knowledge ($p = 0.000 < 0.05$) and attitudes ($p = 0.000 < 0.05$) between the intervention and control groups. This indicates that audiovisual-based health education significantly improved both knowledge and attitudes regarding cyberbullying.

Conclusion : Health education on cyberbullying using audiovisual media had a significant influence on the knowledge and attitudes of adolescents.

Keywords: Adolescents, Audiovisual Media, Cyberbullying, Health Education