

ABSTRAK

Efektivitas Edukasi dengan Audiovisual dan *Roleplay* Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan *Hand Washing* pada Anak Usia Sekolah di MINU Lumpur Gresik

Maulidya Aisyah Kusuma Dewi
Email : maulidyaakusumad@gmail.com

Dosen Pembimbing :
Indriatie, S.Kp., M.Kes.
Sari Luthfiyah, S.Kp., M.Kes.

Latar Belakang : Cuci tangan pakai sabun (CTPS) merupakan tindakan preventif yang efektif dalam mengurangi risiko infeksi pada anak usia sekolah. Edukasi dengan media audiovisual dan metode *roleplay* dapat menjadi strategi yang menarik untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan anak dalam praktik CTPS.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *quasy eksperimental* dengan pendekatan *two-group pre-test post-test*. Sampel penelitian sebanyak 48 siswa yang dipilih secara *simple random sampling*, kemudian dibagi menjadi dua kelompok: kelompok edukasi audiovisual dan kelompok edukasi *roleplay*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam tingkat pengetahuan dan keterampilan *hand washing* pada kedua kelompok setelah diberikan edukasi ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Tidak terdapat perbedaan efektivitas edukasi kesehatan menggunakan media audiovisual dan *roleplay* dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan *hand washing* pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : Edukasi Kesehatan, Media Audiovisual, *Roleplay*, Cuci Tangan Pakai Sabun, Anak Usia Sekolah.

ABSTRACT

The Effectiveness of Education Using Audiovisual and Roleplay on Knowledge and Hand Washing Skills Among School-Age Children at MINU Lumpur Gresik

Maulidya Aisyah Kusuma Dewi
Email : maulidyaakusumad@gmail.com

Lecturer :
Indriatie, S.Kp., M.Kes.
Sari Luthfiah, S.Kp., M.Kes.

Background : Handwashing with soap (CTPS) is an effective preventive action to reduce the risk of infection in school-age children. Education using audiovisual media and roleplay methods can be an engaging strategy to enhance children's understanding and skills in practicing proper handwashing.

Methods : This study employed a quasy experimental design with a two-group pre-test post-test approach. A total of 48 students were selected using simple random sampling and divided into two groups: the audiovisual education group and the roleplay education group. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann-Whitney tests.

Results : The results indicated a significant improvement in the knowledge and skills of hand washing in both groups after the educational intervention ($p < 0.05$).

Conclusion : There was no significant difference in the effectiveness of health education using audiovisual media and roleplay in improving hand washing knowledge and skills among school-aged children.

Keywords : Health Education, Audiovisual Media, Roleplay, Handwashing With Soap, School-Age Children.