

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktisi	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
2.1.3 Cara Belajar Anak Usia Sekolah.....	11
2.2 Pengetahuan	14
2.2.1 Definisi Pengetahuan	14
2.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	14
2.2.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	15
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	16

2.2.5 Cara Penilaian Pengetahuan	19
2.3 Keterampilan	20
2.3.1 Definisi Keterampilan	20
2.3.2 Macam-Macam Keterampilan.....	20
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	21
2.2.4 Cara Penilaian Keterampilan.....	21
2.4 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun	22
2.4.1 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun	22
2.4.2 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun	22
2.4.3 Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Cuci Tangan Pakai Sabun	22
2.4.5 Waktu Pelaksanaan Cuci Tangan Pakai Sabun	23
2.4.5 Langkah-Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun	23
2.5 Media Pembelajaran.....	24
2.5.1 Definisi Media Pembelajaran	24
2.5.2 Fungsi Media Pembelajaran	25
2.5.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	25
2.6 Media Audiovisual	25
2.6.1 Definisi Media Audiovisual	25
2.6.2 Jenis Audiovisual	26
2.6.3 Syarat Audiovisual	26
2.6.4 Kekurangan dan Kelebihan Audiovisual	27
2.6.5 Desain Media Audiovisual	27
2.7 Media <i>Roleplay</i>	28
2.7.1 Definisi <i>Roleplay</i>	28
2.7.2 Tujuan Metode <i>Roleplay</i>	28
2.7.3 Jenis <i>Roleplay</i>	29
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	30
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Hipotesis.....	31
BAB IV METODE PENELITIAN	33
4.1 Desain Penelitian.....	33
4.2 Populasi, Teknik Sampling, Sample	34
4.2.1 Populasi	34
4.2.2 Teknik Sampling	35
4.2.3 Sample	35

4.3 Variabel Penelitian	36
4.3.1 Variabel Independent (Variabel Bebas)	36
4.3.2 Variabel Dependent (Variabel Terikat)	36
4.4 Definisi Operasional	37
4.5 Tempat Penelitian	38
4.6 Waktu Penelitian	38
4.7 Instrumen Penelitian	38
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	40
4.9 Kerangka Kerja Penelitian	43
4.10 Analisa Data	44
4.10.1 Uji Normalitas	44
4.10.2 Analisa Univariat	44
4.10.3 Analisa Bivariat	44
4.11 Etika Penelitian	45
BAB V HASIL PENELITIAN	46
5.1 Gambaran Karakteristik Sampel	46
5.2 Variabel Penelitian	47
5.2.1 Data Umum	47
5.3 Data Khusus	48
5.3.1 Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Kelompok Audiovisual	48
5.3.2 Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Kelompok <i>Roleplay</i>	48
5.3.3 Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Kelompok Audiovisual	49
5.3.4 Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Kelompok <i>Roleplay</i>	49
5.3.5 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Hand Washing dengan Metode Audiovisual dan <i>Roleplay</i>	50
5.3.6 Analisa Perbedaan Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> dengan Metode Audiovisual dan <i>Roleplay</i> di MINU Lumpur Gresik	51
5.4 Analisis Data	52
BAB VI PEMBAHASAN	61
6.1 Interpretasi dan Hasil Diskusi	61
6.1.1 Pengetahuan Anak Usia sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Audiovisual di MINU Lumpur Gresik	61

6.1.2 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode <i>Roleplay</i> Di MINU Lumpur Gresik	64
6.1.3 Identifikasi Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode Audiovisual Di MINU Lumpur Gresik.....	68
6.1.4 Identifikasi Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Menggunakan Metode <i>Roleplay</i> Di MINU Lumpur Gresik	72
6.1.5 Analisa Perbedaan Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Dengan Metode Audiovisual Dan <i>Roleplay</i> di MINU Lumpur Gresik	76
6.1.6 Analisa Perbedaan Tingkat Keterampilan Anak Usia Sekolah Tentang <i>Hand Washing</i> Dengan Metode Audiovisual Dan <i>Roleplay</i> di MINU Lumpur Gresik	77
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	79
6.3 Implikasi Dalam Keperawatan.....	80
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	81
7.1 Kesimpulan.....	81
7.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83