

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, D., Rahmiyati, A. L., Pahlawan, R., Program, S. K., Kesehatan, S., Fakultas, M., Dan, I., & Kesehatan, T. (2023). Promosi Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Siswa/i. *Edu Masda Journal*, 7(2), 145–153. <http://openjournal.masda.ac.id/index.php/edumasda>
- Allo, O. A., Bannepadang, C., & Silamba, J. (2021). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bangkelekila' Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *LPPM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, 6(1), 37–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.56437/jikp.v6i1.55>
- Andi, Sasmito, N. B., & Santoso, S. D. R. P. (2019). Hubungan Perilaku Dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Di Sdn Guluk-Guluk 3 Desa Guluk-Guluk Tengah Kecamatan Guluk-Guluk Kabupaten Sumenep. *Well Being*, 4(2), 60–69.
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Angga, W., Sajodin, S., Putri, H., Suzana, Y., & Zahrah, S. (2023). Edukasi Mencuci Tangan Berbasis Video Animasi: Dampak Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*, 10(1), 65–72.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Azmiardi, A., & Haryanti, T. (2021). Perilaku Mencuci Tangan Selama Pandemi COVID-19. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 5(2), 245–258.
- Bellinda, M. F., Rachmadi, F., & Priyono, D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Metode Storytelling Menggunakan Finger Puppet (Boneka Jari) Terhadap Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud Pagi Ceria Pontianak Utara. *Pro Ners*, 3–6.
- BPS. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia* (1st ed.). Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Budianti, N., & Hidayani, W. R. (2022). Faktor Risiko Kesehatan pada Anak Sekolah Dasar. *Buletin Ilmu Kebidanan Dan Keperawatan*, 1(01), 41–46. <https://doi.org/10.56741/bikk.v1i01.40>

- Criony, J. (2022). Efektifitas Media Promosi Kesehatan Audio Visual Lagu Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak. *Journal of Public Health Education*, 1(02), 57–63. <https://doi.org/10.53801/jphe.v1i02.39>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dayaningsih, D., Mulianda, D., Purwasih, A. W., Putri, A., Pradana, I. W., & Jarwanto, M. A. (2024). Penyuluhan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun di SD Negeri Meteseh. *Compromise Journal : Community Proffesional Service Journal*, 2(2), 37–50.
- Ervira, F., Panadia, Z. F., Veronica, S., & Herdiansyah, D. (2021). Penyuluhan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan Pemberian Vitamin untuk Anak-Anak.
- Farokah, A., Amira, I. N., & Dewi, E. C. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Video Dan Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Mengenai Protokol Kesehatan Pencegahan Covid-19. *Jurnal Klinik*, 1(1), 43–49.
- Fatmawati, F., Hidayat, M. Y., Damayanti, E., & Rasyid, M. R. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13472>
- Febrina, W., Dewi, R., Lazdia, W., & Oktavia, S. (2022). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Dalam upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Empowering Society Journal*, 3(2), 120–127.
- H. Rifa'i, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Halawa, W. (2019). Pengaruh keterampilan dan efektivitas kerja terhadap kinerja karyawan pada PT Jefrindo Consultant Medan. *Manajemen Ekonomi Dan Bisnis*, 111. <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/10704/1/158320006> - Welinus Halawa - Fulltext.pdf
- Handayani, M. U., Sartika, A., & Isahawaitun, R. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa tentang CTPS. *ProHealth Journal*, 18(2), 46–54. <https://doi.org/10.59802/phj.202118257>
- Haryani Wiworo & Idi Setyobroto. (2022). Modul Etika Penelitian. In *Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan* (1st ed.). Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.

- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Jurnal Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Heru, S. (2013). *Roleplay* (1st ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.5040/9780571285617.00000027>
- Hikmah, E. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Mencuci Tangan Pada Anak Di Sd Taman Sukaria I Kota Tangerang. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 6(1), 77–90. <https://doi.org/10.36743/medikes.v6i1.162>
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan* (1st ed.). Absolute Media.
- Jeri, J., & Agung, W. (2022). Pengaruh Bola Gantung dan Tenvol Terhadap Peningkatan Smash Open Pada Atlet Putri Klub Mitra Gabus Kabupaten Grobongan Tahun 2022. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 516–524.
- Kemenkes RI. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. In *Kementerian Kesehatan RI* (1st ed.). Kemenkes Ri.
- Khawa, S. P., Deol, R., & Kodi, S. M. (2021). Knowledge and Practices Regarding Personal Hygiene among Primary School Children. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 8(11), 5370–5375. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20214273>
- Kosakoij, T., Bolang, A., & Nelwan, J. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Siswa SMP Negeri 1 Tombatu. *KENDALI: Economics and Social Humanities*, 2(1), 89–105. <https://doi.org/10.58738/kendali.v2i2.467>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Bintang Surabaya.
- Leonardo, C. (2023). Personal hygiene: Knowledge, attitude, and practice among higher primary school children in Urban Bengaluru, India. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 10(04), 295–304. <https://doi.org/10.56975/brx2ja89>
- Lestari, ika. (2018). *Perkembangan Anak Usia SD* (1st ed.). UNJ Press.
- Lestari, P. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal Ilmiah Rinjani*, 7(2), 98. <https://jurnal.ugr.ac.id/index.php/jir/article/view/194/149>

- Mafazah, L. (2013). Ketersediaan Sarana Sanitasi Dasar, Personal Hygiene Ibu Dan Kejadian Diare. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 176–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kemas.v8i2.2819>
- Mahendra, D., Jaya, I. M. M., & Lumban, A. M. R. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan* (1st ed.). Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia.
- Muhammad, A. Ri., Kusno, S. A., & Arris, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bnagunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Jakarta. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 9(1), 8–18.
- Mustikawati, I. S. (2017). Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun. *Jurnal Arsip Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/arkesmas.v2i1.514>
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Natsir, M. F. (2018). Pengaruh penyuluhan CTPS terhadap peningkatan pengetahuan siswa SDN 169 bonto parang Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)*, 1(2), 1–9.
- Nisa', S., Wulandari, I., & Pramono, A. (2021). Analisis Kuantitatif Dokumen Rekam Medis Pasien Rawat Jalan Di Puskesmas Gondanglegi. *Health Care Media*, 5(2), 89–94.
- Novianti.s, E., & Afriyani, L. D. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 Pada Anak Usia Dini di TK Amzar Molinow Kota Kotamobagu. *Journal of Holistics and Health Science*, 4(2), 209–219. <https://doi.org/10.35473/jhhs.v4i2.120>
- Nurmala. (2018). *Buku Promosi Kesehatan* (1st ed.). Universitas Airlangga. [https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku_Promosi_Kesehatan.pdf)
- Oura, A., Naito, Y., Yako-Suketomo, H., Nakata, K., Koyama, M., & Ohnishi, H. (2024). Science Behind Children's Handwashing: Action Study Of 9- to 10-Years-Old Elementary School Students in Japan. *Frontiers in Public Health*, 12, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1425646>
- Panirman, L., Merisca, D., Candrayadi, Nugroho, P., Samsudin, & Nainggolan, J. (2021). Manajemen Enam Langkah Cuci Tangan Menurut Ketentuan WHO Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 2(2), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/jamh.v2i2.10404>

- Ping, M. F., Sari, F. N., & Taufiqurrahman, M. (2023). Role Play in Health Education Health and Clean Lifestyle Behavior Through Hand Washing. *Salus Publica: Journal of Community Service*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.58905/saluspublica.v1i2.175>
- Pratinidhi, S. A., Haribhakta, S. V., Ambike, D. A., Bhole, O., & Kankariya, B. (2019). Study of Knowledge and Practices Related to Handwashing in School Going Children of a Rural Community. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20195569>
- Purwono, D. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran.*, 2(2), 127–144.
- Rahma, S., Fika, P., & Yulia, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Disminorhoe terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe di Kelas XI SMAN 2 Banguntapan Effect of Health Education Level of Knowladge about Disminorhoe teen Prin vess Disminorhoe on in Class XI SMAN 2. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta*, 3(2), 37–54.
- Rahmaniar, R., Bahar, H., & Kamrin, K. (2024). Hubungan Penggunaan Media Promosi Kesehatan Dengan (Audiovisual) Tentang Praktik Cuci Tangan Pada Anak TK Wulele Sanggula Abeli di Wilayah Abeli Tahun 2023. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(1), 152–162. <https://doi.org/10.57213/antigen.v2i1.242>
- Rima, U. (2015). *Konsep Skinner Tentang Pembentukan Perilaku pada Pendidikan Anak Usia Dini*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rosita, A., Dahrizal, D., & Lestari, W. (2021). Metode Emo Demo Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 3(2), 11–22. <https://doi.org/10.33088/jkr.v3i2.690>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.71>
- Salsabila, A. A., Lala, H., & Suharno, B. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan PHBS Di Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 8(2), 157–165. <https://doi.org/10.31290/jiki.v8i2.3355>
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>

- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Simorangkir, I. R., Manurung, K., & Sembiring, R. (2022). Faktor-Faktor Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Siswa SDN 177040 Desa Siabal-Abal I Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 10(2), 139–147.
- Siti, Y., Nina, K., & Mona, A. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.5.1.25-30> Siti
- Solehudin. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Role Play pada Cuci Tangan yang Benar Ditinjau Dari Pengetahuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 10(2), 58–71.
- Suen, L. K. P., & Cheung, J. P. L. (2020). Effectiveness of “Hand Hygiene Fun Month” for Kindergarten Children: A Pilot Quasi-Experimental Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197264>
- Suista, D., Pengestu, G. K., & Anggraeni, M. (2023). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan, Demonstrasi Bermain dan Role Play terhadap Perilaku Mencuci Tangan pada Usia Prasekolah. *Indonesia Journal of Midwifery Sciences*, 2(4), 335–344. <https://doi.org/10.53801/ijms.v2i4.130>
- Sunardi, & Ruhyanuddin, F. (2017). The Impact of Hand Washing on The Incident of Diarrhea Among School-Aged Children At The District of Malang. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 85–95.
- Taamu, T., Nurjannah, N., & Wijayanti, F.-. (2020). Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 15(2), 80–87. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.556>
- Tengku Jamaluddin, T. Z. M., Mohamed, N. A., Mohd Rani, M. D., Ismail, Z., Ramli, S., Faroque, H., Abd Samad, F. N., Ariffien, A. R., Che Amir Farid, A. A. R., & Isahak, I. (2020). Assessment on Hand Hygiene Knowledge and Practices Among Pre-school Children in Klang Valley. *Global Pediatric Health*, 7. <https://doi.org/10.1177/2333794X20976369>
- Tjut, A. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>

- Tri Peni, Heri Triwibowo, & Sindy Aprilia. (2023). The Effect of Audio Visual Health Education Method on Increasing Adolescent Girls' Knowledge About Personal Hygiene During Menstruation. *Journal of Scientific Research, Education, and Technology (JSRET)*, 2(2), 762–768. <https://doi.org/10.58526/jsret.v2i2.160>
- UNICEF. (2019). *Memberi Peluang Terbaik Untuk Bertahan Hidup Bagi Anak-Anak*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/kesehatan>
- WHO. (2009). *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care* (1st ed.). World Health Organization.
- Wulandari, M. (2021). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Masyarakat Sebagai Upaya Pencegahan Penularan COVID-19 Di Puskesmas Padang Serai Tahun 2021. In *Poltekkes Kemenkes Bengkulu*.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Zulfia, A. A., Lundy, F., & Lala, H. (2022). Pengaruh Edukasi 7 Langkah Ctps Melalui Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Tindakandalam Upaya Pencegahan Penyakit Menularcovid-19 Kelas 3 Di Sdn Tapir. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.31290/jpk.v11i2.3490>