

ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Match Card* Tentang SADARI Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Siswi Kelas XII SMA YP 17 Surabaya

Khusnul Lailiyah, Dwi Adji Norontoko, Hilmi Yumni
Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan,
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya

E-mail: khusnullailiyah99@gmail.com

Pendahuluan: Kanker payudara merupakan salah satu penyebab utama kematian pada wanita. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) menjadi metode deteksi dini yang efektif, namun tingkat pemahaman dan keterampilan remaja dalam melakukan SADARI masih tergolong rendah. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan tentang SADARI dengan metode *Match Card* terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan pada siswi kelas XII di SMA YP 17 Surabaya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest*. Teknik sampling menggunakan random sampling dengan sampel penelitian berjumlah 40 siswi. **Hasil:** Data dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*, terdapat peningkatan pengetahuan dengan selisih rata-rata 25,17 sebelum intervensi, tingkat pengetahuan siswi hampir setengahnya berada pada kategori cukup 17 siswi (42,5%) dan kurang 10 siswi (25%). Setelah intervensi, seluruh siswi 40 (100%) memiliki tingkat pengetahuan yang baik, $p\text{-value } 0.000 (\alpha < 0,05)$. Terdapat peningkatan selisih rata-rata 47,1 pada tingkat keterampilan, sebelum intervensi, seluruh 40 siswi (100%) berada dalam kategori kurang terampil, sedangkan setelah intervensi, seluruhnya 40 siswi (100%) mencapai kategori terampil, $p\text{-value } 0.000 (\alpha < 0,05)$. **Kesimpulan:** Dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan tentang SADARI dengan metode *Match Card* memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswi tentang SADARI.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, SADARI, *Match Card*

ABSTRACT

The Effect of Health *Education* Using the Match Card Method about BSE on the Level of Knowledge and Skills of Class XII Female Students at SMA YP 17 Surabaya

Khusnul Lailiyah, Dwi Adji Norontoko, Hilmi Yumni
Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan,
Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Surabaya

E-mail: khusnullailiyah99@gmail.com

Introduction: Breast cancer is one of the leading causes of death among women. Breast self-examination (BSE) is an effective early detection method; however, the level of understanding and skills among adolescents in performing BSE remains relatively low. **Objective:** This study aims to analyze the effect of health education about BSE using the Match Card method on improving knowledge and skills among 12th-grade female students at SMA YP 17 Surabaya. **Method:** This study employs a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sampling technique used was random sampling, with a total sample of 40 female students. **Results:** Data analysis using the Wilcoxon Signed Ranks Test showed an increase in knowledge, with an average difference of 25.17 before the intervention. Nearly half of the students had a moderate level of knowledge (17 students, 42.5%), while 10 students (25%) had a low level of knowledge. After the intervention, all 40 students (100%) achieved a good level of knowledge, with a p-value of 0.000 ($\alpha < 0.05$). There was also an increase in skill level, with an average difference of 47.1. Before the intervention, all 40 students (100%) were categorized as unskilled, whereas after the intervention, all 40 students (100%) reached the skilled category, with a p-value of 0.000 ($\alpha < 0.05$). **Conclusion:** It can be concluded that health education about BSE using the Match Card method has a significant impact on improving students' knowledge and skills in performing BSE.

Keywords: Health education, BSE, Match Card