

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Apriliyani, F., Nurlita, L., & Widiarsari, F. E. (n.d.). Menurut data yang dikeluarkan oleh World Health Organisation bawah 5 tahun di Indonesia yang aktivitas pembelajaran di dalam. 1–17.
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Arikunto, S. (2013). PROSEDUR PENELITIAN: Suatu Pendekatan. Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dianti, Y. (2017). Buku Ajar Mata Kuliah Pemeriksaan Psikologi Tes Proyektif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Healy, K. L. (2018). Peer and sibling relationships. In *Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94598-9_11
- Ildiz, G. I., & Ahmetoglu, E. (2018). The Friedrich Froebel approach. In *Recent Researches in Education* (Issue September 2018).
- Indriawan, I., & Wijiyo, H. (2020). Pendidikan Anak Pra Sekolah. Jakarta:Rineka. In <https://medium.com/> (Issue June). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Kemenkes. (2021). Pedoman dan Standar Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. In *Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Keseheatan Nasional*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Buku Bagan Sdidtk. *Kementrian Kesehatan RI*.
- Kundre, R., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4 - 5 Tahun) Di Tk Gmim Bukit Moria Malalayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.25202>
- Maddeppungeng, M. (2018). Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp)*, 25(2), 1–25.

- Maghfuroh, L., & Chayaning Putri, K. (2018). Pengaruh *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Tk Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Journal of Health Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.144>
- Maharani, V., & Sari, W. I. P. E. (2024). Pengaruh *Finger painting* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Journal of Midwifery Science and Women's Health*, 4(2), 57–63. <https://doi.org/10.36082/jmswh>.
- Mia Andini, E. E. P. & L. H. (2019). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Melukis Melalui Teknik *Finger painting* pada Pelajaran Seni Budaya. *EDUCARE Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 110.
- Moom Itamar, D., Marjuk, Y., & Yulianto, A. (2024). Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger painting* Bahan Alam Pada Anak Kelompok B TK YPK Pniel Malawele Kabupaten Sorong. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 146–154.
- Munira, S., Puspasari, D., Trihono, Thaha, R., Musadad, A., Junadi, P., Kusnanto, H., Sugihantono, A., Witoelar, F., Siswanto, Ariawan, I., Lestary, H., Sulistyowati, Marsini, R., Syahroni, Puspasari, N., Lumbantoruan, M., Mujiati, M. D. S., Cahyorini, ... Purnama, R. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI). *Kementerian Kesehatan RI*, 1–964. <https://drive.google.com/file/d/1SAomJxUTXwlSzsRrGJfRPxzV3ZzypaRU/view>
- Nardina Aurilia dkk, E. (2021). *TumbuhKembangAnak*. https://www.researchgate.net/publication/362847356_Tumbuh_Kembang_Anak
- Nisa, U., Rifandi, A., & Syahrida, A. F. (2023). *Early Detection Of Children With Special Needs And Adaptive Learning Design Program On Early individu dengan kebutuhan khusus . Hak atas pendidikan ini telah dijamin dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia pasal 31 ayat 1 negara . Di tingkat i*. 7(5), 1–10.
- Nur Nissa, E., Rodiah, S., & Saeful Rohman, A. (2023). Hubungan Kualitas Informasi Tentang Program Kampus Merdeka Pada Instagram @Lldiktiwilayah4 Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO : Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Sosial Dan Informasi*, 9(2), 306–321.
- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Modul*, 4. [http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/MODUL PENGEMB. MOTORIK HALUS AUD.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/MODUL_PENGEMB.MOTORIK_HALUS_AUD.pdf)

- Nurlaini. (2018). Increasing Development of Small Smash Motors Through the Activities Taking From the Paper in the Kindegardent Nurul Amal Sungai Jaring Lubuk Basung Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Dari Kertas Di Taman Kanak-Kanak Nuru. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2), 120–133. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Pamadhi, H. (n.d.). *Ruang Lingkup Seni Rupa Anak*. 1–56.
- Patmonodewo, S. (2000). Pendidikan anak prasekolah. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan, pendidikan pra sekolah*, 33. http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/9/jtptiain-gdl-s1-2005-sitifaidah-403-Bab2_310-4.pdf
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Ropiah, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina 2 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v2i1.27>
- Sitepu, J. M. dan S. R. J. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik di. *Intiqad*, 8(2), 73–83. <https://media.neliti.com/media/publications/268747-meningkatkan-kemampuan-motorik-halus-ana-9fe4ccdc.pdf>
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. In *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*.
- Thahir, A. (2018). Psikologi Perkembangan. *Aura Publishing*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- UNICEF, & Organizacion Mundial de la Salud. (2023). *Global report on children with developmental disabilities*.
- Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi, D. D., & Disusun Oleh, K. (2022). *Aplikasi Bermain Finger painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Karya Tulis Ilmiah*.
- Utomo, M. (2021). Pendampingan tumbuh kembang anak melalui deteksi tumbuh kembang, stimulasi dan intervensi dini. *Nizamia Learning Center Ruko*, 2, 1–29.

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampun Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(2), 226–235.