

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Mulya, H., & Sri Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Aisyah Maulida, S., & Fitriyani, H. (2023). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Stres Akademik Yang Timbul Pada Siswa SMA Swasta DI Jakarta. *In Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12 (1), 65-75.
- Anggraini, D., Mahardhika Sari, D., & Hasanudin, C. (2023). Prosiding Seminar Nasional Daring Siswa Kurang Mendapatkan Perhatian dari Orang Tua: Studi Kasus Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1(1), 282-288
- Asmarany, A. I., Arif, M., Yuminah, Dr., Aripin, Z., Arini, D. U., Marjukah, A., Putra, C., Naryanti, I., Hamka, R. A., & Syamsulbahri. (2024). *Manajemen Stress*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. <https://play.google.com/books/reader?id=phrxEAAQBAJ&pg=GBS.PR2&hl=id>
- Awalia, M. J., Medyati, N., & Giay, Z. (2021). Hubungan umur dan jenis kelamin dengan stres kerja pada perawat di ruang rawat inap RSUD Kwaingga Kabupaten Keerom. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(2), 477-483. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Deantri, F., Agung, A., Sawitri, S., Kedokteran, S., & Dokter, D. P. (2020). Proporsi Stres dan Gejala Psikosomatik Pada Siswa Kelas XII Menengah Atas Di Kota Denpasar. *Jurnal Bios Logos*, 10(1), 28-33.
- Hamzah, Rahmawati. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa STIKES Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/IJHS>
- Irmawartini, & Nurhaeda. (2017). Metodologi Penelitian.
- Irmayanti, S., & Daud, M. (2024). Efektivitas Expressive Writing dalam Penurunan Emosi Marah dan Stress Akademik Pada Siswa SMA di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(5), 159-169.
- Jusuf, M. I., Niasnugrahani, M., Ginting, S., Lubis, A. H., Handayani, L., & Nurdiani, N. (2023). Terapi menulis Ditinjau dari Berbagai Perspektif. Ideas Publishing. <https://play.google.com/books/reader?id=QDfHEAAQBAJ&pg=GBS.PR4>

- Kamria, & Anwar, R. (2023). *Harmoni Dalam Merdeka Belajar: Strategi Reduksi Stres Akademik Siswa*. Feniks Muda Sejahtera. <https://play.google.com/books/reader?id=BULSEAAAQBAJ&pg=GBS.PR2&hl=id>
- Khoirun Nisa', S. R., Wulandari, I., & Pramono, A. (2021). Analisis kuantitatif dokumen rekam medis pasien rawat jalan di Puskesmas Gondanglegi. *Health Care Media*, 5(2), 89-95.
- Lutfi, B., Sriyani, Y., & Rahmaniati, W. (2022). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada*, 22(1)
- Mundakir. (2021). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa 1* (Edisi 1). UM Surabaya Publishing.
- Musradinur. (2016). Stress dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183–200.
- Nashrullah, M., & Fahmawati, Z. N. (2023). Hubungan Berpikir Positif Dengan Stres Akademik Siswa SMA X Di Sidoarjo. *PERISAI: Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 185–194.
- Nur Yuhenita, N., Kurniati, A., Studi Bimbingan dan Konseling, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Artikel, I. (2022). Pendampingan Siswa Untuk Mereduksi Stress Akademik Melalui Penerapan Expressive Writing. *Jurnal Bumi Raflesia*, 5(2), 844–898.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* 4th ed. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursolehah, R., & Rahmiati. (2022). Pengaruh Expressive Writing terhadap Penurunan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6703–6712.
- Pennebaker, J. W. ., & Evans, J. Frank. (2014). *Expressive Writing : Words That Heal*. Idyll Arbor, Inc.
- Risal, M., Antonia Helena Hamu, & Wulida Litaqia. (2022). *Ilmu Keperawatan Jiwa*. Media Sains Indonesia.
- Sherwood L. (2014). *Fisiologi Manusia Dari Sel ke Sistem* (Edisi 8). Jakarta: EGC.
- Siallagan, A., Ginting, A., & Tindaon, B. M. (2024). Stres akademik mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan. *JUMANTIK*, 9(1), 10-14. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v9i1.14871>

Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546.

Tasalaim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
<https://play.google.com/books/reader?id=SqpMEAAAQBAJ&pg=GBS.PA2>

Wulan, N., & Nugraha, M. D. (2024). Hubungan antara faktor demografi dengan stres akademik pada mahasiswa baru program studi keperawatan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 4(2), 242-250.
<https://doi.org/10.34305/jnpe.v4i2.1101>