

ABSTRAK

Nesya Windra Pratiwi

PENGARUH FAMILY PLANNING EDUCATION BERBASIS WEB

TERHADAP PERILAKU PEMILIHAN KONTRASEPSI PADA WANITA USIA

SUBUR xiv + 101 halaman + 10 tabel + 13 lampiran

Perencanaan keluarga yang efektif berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup WUS. Namun, perilaku pemilihan kontrasepsi yang belum optimal di kalangan WUS masih menjadi permasalahan, salah satunya disebabkan oleh terbatasnya edukasi yang efektif dan menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi perencanaan keluarga berbasis web terhadap perilaku pemilihan kontrasepsi pada WUS.

Desain penelitian menggunakan Quasi-eksperimen dengan model Intact-Group Comparison, populasi penelitian wanita usia subur di Desa Sidodadi, Kabupaten Malang adalah 84 dengan jumlah sampel 32 diambil secara purposive sampling yang memenuhi kriteria inklusi. Variabel bebas adalah Family Planning Education berbasis Web dan variabel terikat adalah perilaku pemilihan kontrasepsi. Penelitian ini terbagi ke dalam dua kelompok: kelompok intervensi yang menerima edukasi berbasis web dan kelompok kontrol yang menerima intervensi E-Booklet. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur pengetahuan, sikap, dan tindakan terkait pemilihan kontrasepsi. Selanjutnya data dianalisa menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney U Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proporsi WUS dengan pengetahuan baik 90,6%, sikap positif 90,6%, dan tindakan positif 93,8%. Hasil tersebut signifikan pada kelompok perlakuan ($p < 0,05$), namun tidak signifikan pada kelompok kontrol ($p > 0,05$). Edukasi berbasis web terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan peserta ($p = 0,046$). Namun, tidak ditemukan perbedaan yang signifikan pada perubahan sikap ($p = 0,100$) dan tindakan ($p = 0,480$) antara kelompok intervensi dan kontrol, yang kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain seperti pengalaman pribadi, budaya, serta hambatan sosial. Penelitian ini menunjukkan edukasi perencanaan keluarga berbasis web efektif meningkatkan pengetahuan WUS mengenai pemilihan kontrasepsi, namun belum menunjukkan perbedaan signifikan terhadap sikap dan tindakan dibandingkan dengan media e-booklet. Penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk mengeksplorasi metode edukasi yang lebih efektif dalam mempengaruhi perubahan perilaku secara menyeluruh.

Kata kunci: Perencanaan, Keluarga, Kontrasepsi, Edukasi, Web, Wanita Usia Subur.
Daftar bacaan : 54 Jurnal (2019-2025)

ABSTRACT

Nesya Windra Pratiwi

*THE EFFECT OF WEB-BASED FAMILY PLANNING EDUCATION ON
CONTRACEPTIVE CHOICE BEHAVIOR IN WOMEN OF REPRODUCTIVE
AGE*

xiv + 101 pages + 10 tables + 13 appendices

Effective family planning plays a crucial role in improving the quality of life of WRA. However, suboptimal contraceptive choice behavior among WRA remains an issue, partly due to the lack of engaging and effective educational interventions. Therefore, this study aims to analyze the effect of web-based family planning education on contraceptive choice behavior among WRA.

The research design used Quasi-experiment with Intact-Group Comparison model, the population of the study of women of childbearing age in Sidodadi Village, Malang Regency was 84 with a sample of 32 WRA, taken by purposive sampling that met the inclusion criteria. The independent variable is Web-based Family Planning Education and the dependent variable is contraceptive selection behavior. This study was divided into two groups: the intervention group that received web-based education and the control group that received the E-Booklet intervention. Data collection was carried out through a questionnaire that measured knowledge, attitudes, and actions related to contraceptive selection. Furthermore, the data was analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann-Whitney U Test.

The results showed that the proportion of WRA with good knowledge was 90.6%, positive attitudes were 90.6%, and positive actions were 93.8%. The results were significant in the treatment group ($p < 0.05$), but not significant in the control group ($p > 0.05$). Web-based education was proven effective in improving participants' knowledge ($p = 0.046$). However, no significant differences were found in attitude ($p = 0.100$) and behavioral changes ($p = 0.480$) between the intervention and control groups. These results may be influenced by other factors such as personal experience, cultural background, and social barriers. This study demonstrates that web-based family planning education effectively enhances knowledge regarding contraceptive choices among WRA. However, it did not result in significant differences in attitude and behavioral changes compared to the e-booklet intervention. Further research is needed to explore more effective educational methods to promote comprehensive behavioral change in contraceptive decision-making among women of reproductive age.

Keywords: Planning, Family, Contraception, Education, Web, Women of Childbearing Age.

References: 54 journal (2019-2025).