

ABSTRAK

Pendahuluan: Edukasi berbasis media digital seperti *e-booklet* merupakan salah satu pendekatan efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK). Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh edukasi berbasis *e-booklet* terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang KEK. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimental design*, menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi terdiri dari 254 ibu hamil, dan sampel sebanyak 60 responden yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner untuk mengukur pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah intervensi edukasi berbasis *e-booklet*. Analisis data menggunakan *uji Wilcoxon Signed Ranks Test*. **Hasil:** Menunjukkan peningkatan signifikan pada kedua aspek perilaku yaitu pengetahuan dan sikap ibu hamil. Hasil uji statistik pengetahuan ibu hamil didapatkan hasil $p \text{ value} = 0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh edukasi berbasis *e-booklet* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang KEK. Hasil uji statistik sikap ibu hamil didapatkan hasil $p \text{ value} = 0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh edukasi berbasis *e-booklet* terhadap sikap ibu hamil tentang KEK. **Pembahasan:** Hampir seluruh responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada ibu hamil dan hampir seluruh responden menunjukkan sikap positif mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK) pada ibu hamil. **Diskusi:** Berdasarkan penelitian ini, bahwa edukasi menggunakan media *e-booklet* dalam peningkatan ini terbukti efektif sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *e-booklet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil mengenai Kekurangan Energi Kronik (KEK). Oleh karena itu, disarankan agar tenaga kesehatan memanfaatkan *e-booklet* sebagai media dalam upaya promosi kesehatan kepada ibu hamil.

Kata kunci: Edukasi, *e-booklet*, pengetahuan, sikap, KEK

ABSTRACT

Introduction: Digital media-based education, such as e-booklets, is an effective approach to improving pregnant women's knowledge and attitudes regarding Chronic Energy Deficiency (CED). The purpose of this study was to analyse the effect of e-booklet-based education on pregnant women's knowledge and attitudes regarding CED. **Methods:** This study used a quantitative design with a pre-experimental approach, employing a one-group pretest-posttest design. The population consisted of 254 pregnant women, and the sample comprised 60 respondents selected through purposive sampling. Data were collected via a questionnaire to measure knowledge and attitudes before and after the e-booklet-based educational intervention. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Ranks Test. **Results:** There was a significant increase in both aspects of behaviour, namely knowledge and attitudes of pregnant women. The statistical test results for pregnant women's knowledge showed a p-value of $0.001 < 0.05$, indicating that e-booklet-based education had an effect on pregnant women's knowledge about KEK. The statistical test results for the attitudes of pregnant women showed a p-value of $0.001 < 0.05$, indicating that the e-booklet-based education had an effect on the attitudes of pregnant women towards CME. **Discussion:** Based on this study, education using e-booklets has proven to be effective in improving knowledge and attitudes among pregnant women regarding chronic energy deficiency (CED). Therefore, it is recommended that health workers utilise e-booklets as a medium for promoting health among pregnant women.

Keywords: Education, e-booklet, knowledge, attitude, CED